
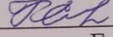


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования Администрации Курманаевского района
МАОУ "Михайловская СОШ "


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Песчанова О.А.
Протокол № 1 от «26 » 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР


Кузминова Е.С.
Протокол №1 от «28 » 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора


Мукатаева В.Н.
Приказ 72 от « 28 » 08
2024 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
Объединения «Моё Оренбуржье»
Уровень начального общего образования
Срок освоения 1 год

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Алексеева Татьяна Николаевна
учитель начальных классов

Село Михайловка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г. рег.номер.-64101)далее- ФГОС ООО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: физическое, нравственное, трудовое, эстетическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях в уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. **А специфичность туристско-краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном «столкновении» учащегося с окружающей его природной и социальной средой, с действительностью, с жизнью.**

Полная реализация программы в рамках внеурочной деятельности будет содействовать оптимизации всего учебно-воспитательного процесса, реализации задачи — всестороннего развития учащихся.

Главной отличительной особенностью является – воспитание полноценной личности – активной, здоровой нравственно и физически способной к творческой деятельности. В условиях партнерского общения, обучающихся и педагога, характерных для неформальных объединений, открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении возникающих жизненных проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Работа по программе предполагает проведение экскурсий, бесед, конкурсов.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», в 1 классе — 33 ч., во 2-4 классах – 34ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности

Цель: приобщение к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомление с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.

- Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка.
- Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»
с указанием основных форм и видов деятельности.
1-2 класс**

Наша школа

1. Школьные кабинеты (обзорная экскурсия). Адрес школы. Дорога в школу (рисунки).
2. ПДД. Безопасный путь в школу. П/З по ПДД
3. Правила поведения в школе.
4. Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).
5. Школьная библиотека (экскурсия). Наши обязанности (игра).
6. Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики (экскурсия по школе).
7. Подведение итогов экскурсии.
8. Составление рассказа о школе с рисунками.

Я – ученик, я – школьник. Родная школа.

Дети учатся получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Узнавать историю школы, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Прошлое и настоящее Курманаевского района

1. Название моего села (легенды). Символы
2. Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах.
3. Памятные и исторические места села.
4. Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте
5. Встреча с интересными людьми.
6. Культурная жизнь моего села. Посещение концерта в СДК.
7. Знакомство с парками моего села. Экологическая операция «Сделаем поляну еще чище, чем была»
8. Подведение итогов. Викторина о с. Курманаевка
Рождение Курманаевского района. Люди района, которыми можно гордиться. Работа над проектом «А в моей семье». Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек»
Традиции моей семьи. Викторина «Я знаю свое село». Итоговое занятие.
Рассказывать о труде людей на селе. Узнавать и приводить примеры профессий.
Рассказывать о профессии своих родителей.

Составлять рассказ о своем селе. Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу.

Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы».

Форма проведения: беседа, конкурс проектов, викторины, презентация, конкурс стихов о семье, конкурс рисунков фотоконкурс, выставка.экскурсия в архив «Рождение Курманаевского района»

Моя семья

1. Орден в моем доме (поисковое задание).
2. Мои родные (устный рассказ, рисунки).
3. Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.
4. Семейные традиции. (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, КТД, семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)
5. Игры бабушек, дедушек (разучивание).
6. Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе.
7. Выполнение посильных поручений в семье. (Беседа об обязанностях, игра «Я умею делать лучше всех»).

Учащиеся учатся составлять устный рассказ о своей семье, доме, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье. Изображать свой дом. Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.

Понятия: «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

Форма проведения: беседа, конкурс рисунков, устный рассказ

Природа нашего края

1. Природа моего села. Беседа о бережном отношении к природе.
2. Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек).
3. Социальная акция «Помоги птицам» Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения).
4. Подготовка к экскурсии. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Правила поведения на природе.
5. Дары леса (экскурсия в лес).
6. Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков. Викторина «Что растет в лесу»
7. Подготовка к экскурсии в краеведческий музей. Правила поведения в музее.
8. Подведение итогов экскурсии.

Сезонные экскурсии:

«В гости к золотой осени»; «В гости к Зимушке-зиме»; «Весна-весна на улице»

Проект по теме: «Красная книга нашего края».

Экскурсия на реку Бузулук. Памятники природы. Водоемы нашей области. Наблюдение за погодой. Разнообразие растений, растения области. Животные – часть природы,

животные нашего края. Ими гордится наша область. Достопримечательности Оренбургской области.

Этот раздел развивает у школьников умение вести наблюдения. Знакомиться с памятником природы. Знакомиться с памятником природы. Проводить наблюдение и исследование. Знать: многообразие и многосторонняя значимость минералов и горных пород, правила поведения во время экстремальных ситуаций, отбор способов действия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей. Называть представителей животного и растительного мира
В программу данного раздела включены экскурсии: на водоём река Бузулук, экскурсия по селу.

Форма проведения: экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс, рассказ.

3 -4 класс

Наше село

1. Исторические места села, Курманаевского района, Оренбургской области (прогулки, экскурсии).
2. Новые стройки села (выставка фотографий).
3. Знай, люби и гордись своим краем (урок – практикум).
4. Выявление экологической ситуации в селе, причастность каждого к будущему села.
5. Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села(рисование).
6. Знаменитые земляки (поисковое задание).

Рождение Курманаевского района. Экскурсия в архив «История появления села Михайловки». Район на карте области. Люди района, которыми можно гордиться. Работа над проектом «А в моей семье». Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек» Традиции моей семьи. Праздники нашего села и района. Групповой проект «Я люблю своё село». Викторина «Я знаю своё село». Экологический десант. Итоговое занятие. Рассказывать о труде людей на селе. Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей. Составлять рассказ о своем селе. Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы. - с историей образования нашего района;

Форма проведения: беседа, конкурс проектов, викторины, презентация, конкурс стихов о семье, конкурс рисунков фотоконкурс, выставка.экскурсия в архив «Рождение Курманаевского района»

Моя семья

1. Кто живет в моем доме (выставка фотографий).
2. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).
3. Семейная символика (конкурс рисунков).
4. Бабушки и дедушки. Родословная (практическая деятельность по составлению родословной, поисковая работа).
5. Имя твое (индивидуальная поисковая деятельность, работа с энциклопедической литературой).
6. Великая Отечественная война в истории моего села, моей семьи (составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ», практическая работа, индивидуальная работа). Учащиеся учатся составлять устный рассказ о своей семье, доме, используя семейные

фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Узнавать о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображать на рисунке членов семьи. Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье.

Изображать свой дом. Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо. Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.

Понятия: «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

Форма проведения: беседа, конкурс рисунков, устный рассказ

Наша школа

1. Моя школа – мой дом (беседа о школе, история школы).
2. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека (встречи с книголюбями).
3. Я работаю в библиотеке (ролевая игра)
4. Что растет на территории школы (тесты).
5. Все о школе (викторина).

Я – ученик, я – школьник. Родная школа. Дети учатся получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Узнавать историю школы, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Природа нашего края

1. Экологическая тропа. (прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края).
2. Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды Курманаевского района (обзор литературы по данной теме, беседа, экскурсии, сообщения).
3. Крупные реки и города Оренбуржья (заочное путешествие).
4. Природа родного края (урок – практикум).
5. Тайны осеннего леса (выставка фотографий).

Экскурсия на реку Бузулук. Геологическая история Оренбуржья. Памятники природы. Экскурсия в село Кутуши. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение. Человек и мир камня. Водоемы нашей области. Наблюдение за погодой. Разнообразие растений, растения области. Животные – часть природы, животные нашего края. Ими гордится наша область. Достопримечательности Оренбургской области.

Этот раздел развивает у школьников умение вести наблюдения. Знакомиться с памятником природы. Получать информацию о геологическом прошлом области. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Получать информацию о памятниках природы. Знакомиться с памятником природы. Проводить наблюдение и исследование. Знать: многообразие и многосторонняя значимость минералов и горных пород, правила поведения во время экстремальных ситуаций, отбор способов действия, выведение следствий, установление причинно-следственных связей. Называть представителей животного и растительного мира. В программу данного раздела включены экскурсии: на водоём река Бузулук, экскурсия в Кутуши (музей),

Форма проведения: экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс, рассказ.

Планируемые результаты освоения курса «Мое Оренбуржье»

Изучение курса «Моё Оренбуржье» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса внеурочной деятельности.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Моё Оренбуржье»

Обучающийся начальной школы в результате изучения курса «Моё Оренбуржье» научится:

- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде, оценивать положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на природу, участвовать в природоохранной деятельности (всё на примере своей местности);
- различать на основе наблюдений, с помощью иллюстраций, учебного текста объекты природы и изделия человека, явления живой и неживой природы, формы суши и виды водоёмов, космические тела (звезда, планета, спутник, созвездие на примере Солнца, Земли, Луны, Большой Медведицы);
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями в природе, погодой, за последовательностью развития из семени цветкового растения;
- исследовать связи растений и животных с неживой природой (на основе наблюдений);
- рассказывать о своем селе, о достопримечательностях своего села, о людях, живущих рядом демонстрируя фотографии (репродукции картин, открытки) государственных зданий, исторических памятников, театров и других объектов культуры;

1.

- вести фенологические наблюдения и предсказывать погоду по местным признакам;
- готовить сообщения о способах сохранения чистоты водоёмов, суши, защиты растений и животных и др.;
- обобщать и систематизировать полученные знания (информацию из разных источников об изучаемых объектах и природных процессах, результаты наблюдений за объектами природы, результаты эксперимента);
- ставить познавательную задачу перед проведением наблюдения и опыта, подбирать необходимое оборудование и измерительные приборы, планировать ход работы, проводить нужные измерения, фиксировать результаты в предложенной форме (страницы дневника фенологических наблюдений, таблица, схема, рисунок, словесный вывод);
- участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.
- воспринимать окружающий мир целостно – в единстве природы, человека и общества;
- понимать, что такое Родина, родной край, малая родина;
- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города (села, районного центра).

1. Краеведческие навыки и умения

Юный турист-краевед должен:

- запомнить и нарисовать то, что увидел в своей школе, школьном дворе, на ближайшей улице на прогулке и экскурсии;
- нарисовать свой класс, школьный этаж, в целом школу, школьный двор, свою улицу и свой дом на ней, растения и животных, которые имеются при школьном дворе, улице;
- рассказать о том, что увидел на прогулке или экскурсии по своей школе, *пр.* школьном дворе, ближайшей улице,

- что находится в твоём классе, на этажах, как внешне выглядят школьный двор, улица, что интересного можно там увидеть, каков растительный и животный мир,
- Рассказать об учителях и учениках своей школы.
- Находясь на природе, не оставлять после себя мусора, не нарушать ее покоя. В прогулках и экскурсиях вокруг школы, не засорять территорию двора, ближайшей улицы, зеленую зону, по которым проходят маршруты; не рвать, не ломать растений, не пугать животных, не причинять им вреда.
- Играть в простейшие игры на знание того, что увидел на прогулке или экскурсии, проводить викторины: "Знаешь ли ты свою школу?", "Знаешь ли ты свою улицу?" и т.п.

2. Туристские навыки и умения.

Что одеть на прогулку или экскурсию.

Одеваться по погоде. Важно, чтобы тело было защищено от холода, ветра, действия солнечных лучей, дождя.

В чем и как носить необходимые для питания на экскурсии или прогулке продукты и вещи.

Походной сумкой может быть любая сумка, которую можно надеть через плечо и носить на боку или спине. Она может служить для ношения вещей и продуктов питания на экскурсии или прогулке. Одна сумка может быть на двух человек. Первоклассник должен знать как ее носить и как в нее укладывать вещи и продукты.

Как правильно расположиться на месте отдыха (привале) для питания и игр.

Каждая группа располагается на отведенном для нее учителем месте. Складывает свои вещи. Играет в подвижные игры. Заслушиваются рассказы родителей и знатоков. Перед уходом собирается с места привала весь мусор.

Как ориентироваться в своей школе и в рядом расположенных улицах.

Что находится на каждом этаже школы. Как короче пройти от своего класса до столовой, спортивного и актового зала, учительской, библиотеки, пионерской комнаты и т. д., где находится твой дом, если смотреть от школы или из окна класса.

Как правильно ходить на прогулке или экскурсии.

3. Правила безопасности на прогулках и экскурсиях

Главное правило: слушаться старших и хорошо себя вести.

На прогулках и экскурсиях по территории своей школы, близ лежащих улиц и зеленой зоны ученики стараются соблюдать порядок и тишину; выполняют любые дела только с разрешения взрослых. Правила перехода улицы: по какой части улицы и по какой стороне должен ходить пешеход, чтобы не мешать другим пешеходам; правила перехода улицы со светофором, регулировщиком, без светофора и регулировщика. Пользование городским транспортом.

Как быстро и организованно сесть в транспорт для проезда на прогулку или экскурсию в ближайшую зеленую зону или другое достопримечательное место, быстро и организованно выйти из транспорта, как надо себя вести в общественном транспорте.

Осторожное поведение на прогулке и экскурсии — это внимательное наблюдение за дорогой и аккуратное преодоление встречающихся препятствий (канавка, рытвина, куст и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план первого и второго года обучения

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практические работы	
1.1	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-tradicii-shkoli-1036064.html
1.2	Правила поведения в школе.	1	1	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vospitatelnomu-chasu-na-temu-druzhbavzaimootnosheniya-mezhdu-odnoklassnikami-3679535.html
1.3	Школьная библиотека (экскурсия). Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики (экскурсия по школе). Подведение итогов экскурсии. Составление рассказа о школе с рисунками.	1	0	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/53429-prezentaciya-rabochemesto-mladshego-shkolnika-3-klass.html
1.4	Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-narodi-rossii-stolica-rossii-kl-1240942.html
Итого по разделу		4	1	3	
2.1	Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/
2.2	Памятные и исторические места села. (экскурсия)	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-
2.3	Культурная жизнь моего села.	2	2	0	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-1-klasse-na-temu-priroda-

2.4	Подведение итогов. Викторина о с. . Михайловка	2	0	2	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-3773234.html
2.5	Сезонная экскурсия . «В гости к Зимушке-зиме»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
Итогопараграфу		9	4	5	
3.1	Мои родные (устный рассказ, рисунки). . Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/
3.2	Семейные традиции. .	2	1	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-v-1-klasse-na-temu-priroda-
3.3	Игры бабушек, дедушек . (разучивание). Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-3773234.html
3.4	Выполнение поручений в семье. .	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
3.5	Сезонная экскурсия «Весна-красна»	1	0	1	
Итогопараграфу		9	3	6	
4.1	Природа моего села (река Бузулук). . Беседа о бережном отношении к природе.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/
4.2	Наблюдение за птицами. Охрана птиц . зимой	2	0	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-

4.3	Социальная акция «Помоги птицам» Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	2	1	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-v-1-klasse-na-temu-priroda-
4.4	Подготовка к экскурсии. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Правила поведения на природе.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-3773234.html
4.5	Дары леса (экскурсия в лес).	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
4.6	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков. Викторина «Что растет в лесу»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
4.7	Сезонная экскурсия «Здравствуй, лето».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
Итого по разделу		10	2	8	
5.1	Проект по теме: «Красная книга нашего края»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33	10	23	

Календарное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	Дата
				план	факт
1	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу.	1			
2	Правила поведения в школе.	1			

3	Школьная библиотека (экскурсия).	1			
4	Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».	1			
5-6	Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам.	2			
7-8	Памятные и исторические места села. (экскурсия)	2			
9-10	Культурная жизнь моего села.	2			
11-12	Подведение итогов. Викторина о с. Михайловка	2			
13	Сезонная экскурсия «В гости к Зимушке-зиме»	1			
14-15	Мои родные (устный рассказ, рисунки). Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	2			
16-17	Семейные традиции.	2			
18-19	Игры бабушек, дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе	2			
20-21	Выполнение посильных поручений в семье.	2			
22	Сезонная экскурсия «Весна-красна»	1			
23-24	Природа моего села (река Бузулук). Беседа о бережном отношении к природе.	2			
25-26	Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой	2			
27-28	Социальная акция «Помоги птицам» Растения и	2			
29	Подготовка к экскурсии. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес».	1			

30	Дары леса (экскурсия в лес).	1			
31	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков. Викторина «Что растет в лесу»	1			
32	Сезонная экскурсия «Здравствуй, лето».	1			
33	Проект по теме: «Красная книга нашего края»				

Календарное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	Дата
				план	факт
1	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу.	1	http://www.orenobl.ru		
2	Правила поведения в школе.	1	http://www.orenobl.ru		
3	Школьная библиотека (экскурсия).	1	http://www.orenobl.ru		
4	Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».	1	http://www.orenobl.ru		
5-6	Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам.	2	http://www.orenobl.ru		
7-8	Памятные и исторические места села. (экскурсия)	2	http://www.orenobl.ru		
9-10	Культурная жизнь моего села.	2	http://www.orenobl.ru		
11-12	Подведение итогов. Викторина о с. Михайловка	2	http://www.orenobl.ru		
13	Сезонная экскурсия «В гости к Зимушке-зиме»	1	http://www.orenobl.ru		

14-15	Мои родные (устный рассказ, рисунки). Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	2	http://www.orenobl.ru		
16-17	Семейные традиции.	2	http://www.orenobl.ru		
18-19	Игры бабушек, дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе	2	http://www.orenobl.ru		
20-21	Выполнение посильных поручений в семье.	2	http://www.orenobl.ru		
22	Сезонная экскурсия «Весна-красна»	1	http://www.orenobl.ru		
23-24	Природа моего села (река Бузулук). Беседа о бережном отношении к природе.	2	http://www.orenobl.ru		
25-26	Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой	2	http://www.orenobl.ru		
27-28	Социальная акция «Помоги птицам» Растения и	2	http://www.orenobl.ru		
29	Подготовка к экскурсии. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес».	1	http://www.orenobl.ru		
30	Дары леса (экскурсия в лес).	1	http://www.orenobl.ru		
31	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков. Викторина «Что растет в лесу»	1	http://www.orenobl.ru		
32	Сезонная экскурсия «Здравствуй, лето».	1	http://www.orenobl.ru		
33-34	Проект по теме: «Красная книга нашего края»		http://www.orenobl.ru		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Литература, используемая учителем:

1. Н. И. Тимофеев «Хранят здесь тайны степи золотые», 2009г.

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.

3. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под.ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011
5. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
6. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
7. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.- научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.

Видеотека, интернет-ресурсы:

-Сайт «Оренбургская область»

8. **Музыка:**
9. -Гимн Курманаевского района
10. **Литература для детей:**
11. -Загадки о лесе, животных и птицах.

