

Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области  
МАОУ "Михайловская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО  
гуманитарного цикла  
Рук-ль МЧ /Е.Г. Чебагина  
Протокол № 1 от от "29"  
08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Е.С. Кузьмина /Е. С. Кузьмина  
Протокол № 1 от от "28"  
08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МАОУ "Михайловская СОШ"  
Присва № 66 от 08 08 2023г.  
В. Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной (русский) язык. Базовый уровень»**  
**для обучающихся 11 класса**  
**1 час в неделю, 34 часа**

Составила: Григорьева Валентина Сергеевна  
учитель русского языка и литературы

Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области  
МАОУ "Михайловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

гуманитарного цикла

Рук-ль \_\_\_\_\_/Е.Г. Чебагина

Протокол № \_\_ от от " \_\_ "

\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/Е. С. Кузьмина

Протокол № \_\_ от от " \_\_ "

\_\_2023г.

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора \_\_\_\_\_/В. Н.

Мукатаева

Приказ №\_\_ от " \_\_ " \_\_2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (русский) язык. Базовый уровень»**

**для обучающихся 11 класса**

**1 час в неделю, 34 часа**

Составила: Григорьева Валентина Сергеевна  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Данная программа обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613). Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. №2/16). Данная программа обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Михайловская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, программы по русскому языку для общеобразовательных школ «Родной (русский) язык 11 класс» полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

### Место учебного предмета в учебном плане

В обязательной части учебного плана МАОУ «Михайловская СОШ» на 2023-2024 учебный года изучение родного (русского) языка в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа

### Содержание учебного предмета

Родной (русский) язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.  
Стили речи. Научный стиль. Основные признаки научного стиля.  
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.  
Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности.  
Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле.  
Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк.  
Портретный очерк.  
Проблемный очерк. Устные выступления.  
Разговорный стиль речи.  
Художественный стиль.  
Анализ художественного текста.  
Текст и его строение.  
Тема и идея. Структура словесного произведения. Понятие сюжета.  
Композиция произведения.  
Работа над определением темы и идеи.  
Структура словесного произведения. Понятие сюжета.  
Композиция произведения.  
Художественный текст и его признаки. Индивидуальность, интертекстуальность.  
Смысловая структура художественного текста.  
Драматические жанры.  
Лирические жанры.  
Смысловая структура художественного текста.  
Жанровая характеристика художественного текста  
Цитаты. Способы оформления цитирования

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметные результаты освоения ООП представлены тремя группами УУД.

**Регулятивные УУД:** выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и

нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД:** выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

#### **Тематическое планирование**

№	Раздел/тема	Воспитательные дела, события, мероприятия	Кол-во часов
1.	Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	День знаний	1
2.	Стили речи.	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады День солидарности в борьбе с терроризмом Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	9

		День народного единства 200-летие со дня рождения Ф.М.	
3.	Художественный текст и его признаки.	Достоевского Международный день толерантности День матери в России Международный день инвалидов 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества	9
4.	Цитаты	Международный женский день	4
5.	Развитие речи	День славянской письменности и культуры	3

**Календарно-тематическое планирование 11 класс (1 час в неделю, 34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название раздела / Название темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	1	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений		
2	Р.Р. Особенности написания сочинения-рассуждения по тексту.	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.		
3	<b><u>Входная мониторинговая работа</u></b>	1	Нахождение аргументов в тесте, умение их использовать в тесте		
4	Стили речи. Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	1	Совершенствование культуры речи, создание научного текста.		
5	Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста. Использование особенностей публицистического стиля.		
6	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста. Использование особенностей художественного стиля.		
7	Портретный очерк.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста. Использование художественного стиля.		
8	Проблемный очерк. Устные выступления.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста. Использование особенностей художественного стиля.		
9	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	Совершенствование культуры речи, создание текста сочинения.		
10	Официально- деловой стиль. Заявление, автобиография, доверенность.	1	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
11	Разговорный стиль речи. Составление	1	Функционально-смысловые типы речи:		

	микротекста.		повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
12	Художественный стиль. Анализ художественного текста.	1	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
13	Анализ художественного текста.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста. Использование особенностей публицистического стиля.		
14	Текст и его строение.	1	Совершенствование культуры речи, создание текста.		
15	<b><u>К.Р. Контрольная работа за полугодие.</u></b>	1	Контроль знаний. Решение теста. Написание сочинения.		
16	Структура словесного произведения.	1	Текст. Основные признаки текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
17	Понятие сюжета. Композиция произведения.	1	Текст. Основные признаки текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
18	Фабула. Словесный ряд, детали.	1	Текст. Основные признаки текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
19	Проверочная работа по теме «Текст и его строение».	1	Написание текста с использованием аргументов		
20	Художественный текст и его признаки.	1	Написание текста с использованием аргументов		
21	Художественный текст и его признаки.	1	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений		
22	Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста.	1	Интерпретация информации с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в тексте		
23	Смысловая структура художественного текста.	1	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
24	Смысловая структура художественного текста.	1	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		



			Анализ текста		
25	Жанровая характеристика художественного текста. Эпические жанры	1	Работа с текстом, нахождение аргументов в тексте, использование при написании своего текста.		
26	Драматические жанры	1	Работа с текстом, нахождение аргументов в тексте, использование при написании своего текста.		
27	Лирические жанры	1	Работа с текстом, нахождение аргументов в тексте, использование при написании своего текста.		
28	Жанровая характеристика художественного текста	1	Работа с текстом, нахождение аргументов в тексте, использование при написании своего текста.		
29	Цитаты. Способы оформления цитирования	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах		
30	Цитаты. Способы оформления цитирования	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах		
31	Р.Р. Создание текста с использованием аргументов	1	Написание текста с использованием аргументов		
32	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.		
33	<b><u>Контрольная годовая работа в формате ЕГЭ</u></b>	1	Контроль знаний и умений		
34	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Основная литература:

- 1.Иванова С.Ю. ЕГЭ. Русский язык. Сборник. Типовые тестовые задания: учебно-методическое пособие / С.Ю.Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 215 с. (Серия «ЕГЭ. Сборник»)
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренировочные задания / И.П. Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова. – М.: Эксмо, 2015. – 120 с.
3. Малюшкин А.Б., Крамаренко Г.М. Русский язык. ЕГЭ – 2020: Тренировочные типовые задания с ответами. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
4. Единый государственный экзамен 2020 : Контрол. измерит. материалы: Рус. яз. / В.И.Капинос (рук.), С.И.Львова, Л.И.Пучкова и др.; М-во образования РФ. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 128 с.
5. ЕГЭ 2020. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. И.П. Цыбулько, В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, А.Ю.Бисеров, Ю.Н.Гостева, В.В.Львов, И.Б.Маслова, Н.В.Соколова. – М.: Эксмо, 2014.- 384 с.
6. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Дидактические и справочные материалы. Тесты. – 3-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 432 с.

### Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>1. Технические средства обучения</i>		
	1. Классная магнитная доска	1
	2. Персональный компьютер	1
	3. Мультимедийный проектор	1
<i>2. Оборудование класса</i>		
	1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев	15
	2. Стол учительский	1
	3. Шкаф для хранения учебников, пособий и пр.	4