

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом МАОУ «Михайловская СОШ»  
от «28» августа 2024 г. № 72  
И.о.директора *Мукатаева В.Н.*



**План  
дополнительного образования  
обучающихся  
2024–2025 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом МАОУ «Михайловская СОШ»  
от «28» августа 2024 г. № 72  
И.о. директора \_\_\_\_\_/Мукатаева В.Н./

**План  
дополнительного образования  
обучающихся  
2024–2025 учебный год**

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многим обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МАОУ «Михайловская СОШ»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МАОУ «Михайловская СОШ» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений,

успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МАОУ «Михайловская СОШ» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МАОУ «Михайловская СОШ» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МАОУ «Михайловская СОШ» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в МАОУ «Михайловская СОШ»;
- Устав МАОУ «Михайловская СОШ»,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### **Режим занятий**

#### **детских объединений дополнительного образования обучающихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МАОУ «Михайловская СОШ» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса** дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

#### **Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**

Согласно лицензии реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная.

#### **В 2024- 2025 учебном году на базе школы будет реализовываться**

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующее объединение: «Медиа студия». Программа социально-педагогической направленности выделяет в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

#### **Основными задачами данной направленности являются:**

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

#### **Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МАОУ «Михайловская С О Ш » созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляет 1 педагог с высшим

образованием МАОУ «Михайловская СОШ».

#### **Материально-технические условия:**

учебный кабинет- 1;

актовый зал – 1.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеется звуковая аппаратура.

#### **Расписание занятий детских объединений**

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

#### **Комплектование по направленностям детских объединений**

Направленность	Общее количество-30		
	объединений	групп	обучающихся
Социально-педагогическая	1	1	15

#### **Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

**Мониторинг программы** Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

**Учебный план дополнительного образования  
обучающихся МАОУ «михайловская СОШ»  
На 2024- 2025учебный год**

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во	Всего часов по программе
Социально-педагогическая	«Медиа студия»	Песчанова О.А.	2	4-9	15	68