

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Курманаевского района

МАОУ "Михайловская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
предметов гуманитарного
цикла


Чебагина Е.Г.

Протокол № _____
от « _____ » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир по УР


Кузьмина Е.С.

Протокол № _____
от « _____ » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора


Мукатаева В.Н.

Приказ № _____
от « _____ » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Мукатаева В.Н.

учитель истории и обществознания

с.Михайловка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) разработана на основе ФКГОС, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» с учётом Примерной программы среднего общего образования по экономике.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Согласно учебному плану на изучение экономики отводится:

в 10 классе 34 часа в год, количество контрольных работ - 4.

в 11 классе 34 часа в год, количество контрольных работ - 4.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

И.В. Липсиц «Экономика» 10-11 класс, Вита-Пресс, 2006г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА (базовый уровень).

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. **СОБСТВЕННОСТЬ.**

Конкуренция. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА. Значение специализации и обмена. РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГА. РЕКЛАМА.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Международная торговля. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является - классно-урочной форма. Уроки, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д. На уроке экономике используются следующие формы учебной работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Реализация рабочей программы рассчитана на **использовании** в учебном процессе элементов таких **современных технологий** как: метод проектов, личностно-ориентированные, проблемно-ориентированные.

Механизмом формирования ключевых компетенций обучающихся в ходе реализации рабочей программы является внедрение в процесс обучения ИТ — технологий, современных инновационных технологий, интерактивных методов и приемов обучения.

На уроках экономики **используются следующие виды контроля знаний**: предварительный, текущий, периодический и тематический, итоговый контроль. Предварительный контроль проводится для изучения уровня готовности учащихся к восприятию нового материала, установить, что из изученного школьниками в предыдущем учебном году усвоено. Текущий контроль предполагает систематическую проверку усвоения знаний, умений на каждом уроке, оценку результатов обучения на уроке. Периодический контроль осуществляется после изучения тем, разделов курса. Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения курса экономики.

В ходе реализации рабочей программы по экономике на уроках используются следующие **формы контроля**:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- комбинированная,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль

По способу взаимодействия учителя и ученика **методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся** можно подразделить на следующие: 1) устные; 2) письменные; 3) практические (работы); 4) тесты. Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в учебном процессе дополняют друг друга.

На конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными стандартами, ученик должен разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса экономики приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При

выполнении творческих работ уметь определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Обучающиеся должны уметь передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. Вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Формой промежуточной аттестации является: контрольная работа.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые)	Модуль воспитательной
		Вс	Контро	Практи		

п/п	программы	его	льные работы	ческие работы	образовательные ресурсы	программы «Школьный урок»
Раздел 1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем						
1.1	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	9	1	1	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/	День Знаний. Международный день школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок
Итого по разделу		9				
Раздел 2. Рынок. Мир денег.						
2.1	Рынок. Мир денег.	10	1	0	http://edu.ru/catalog/ https://edu-3.mob-edu.ru/	Тематический урок цифры.
Итого по разделу		10				
Раздел 3. Рынок труда. Семейный бюджет.						
3.1	Рынок труда. Семейный бюджет.	15	1		http://edu.ru/catalog/ https://edu-3.mob-edu.ru/	
Итого по разделу		15				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Основы экономики						
1.1	Основы экономики	15	1	1	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/	День Знаний. Международный день школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок
Итого по разделу		15				
Раздел 2. Фирмы. Банковская система. Роль государства в экономике.						
2.1	Фирмы. Банковская система. Роль государства в экономике.	11	1	0	http://edu.ru/catalog/ https://edu-3.mob-edu.ru/	Тематический урок цифры.
Итого по разделу		11				
Раздел 3. Международная торговля						
3.1	Международная торговля .	8	1		http://edu.ru/catalog/ https://edu-3.mob-edu.ru/	

Итого по разделу	8				
------------------	----------	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 класс – 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Экономика и экономическая наука	1					http://edu.ru/catalog/
2	Потребности. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость.	1					http://edu.ru/catalog/
3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).	1					http://edu.ru/catalog/
4	Главные вопросы экономики.	1					https://2035school.ru/
5	Типы экономических систем. Традиционная система.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
6	Типы экономических систем. Командная система.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
7	Типы экономических систем. Рыночная система.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://educont.ru/
8	Типы экономических систем. Смешанная система.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
9	Контрольная работа по теме: «Главные вопросы экономики. Типы экономических систем»	1	1				https://edu-3.mob-edu.ru/
10	Рыночный механизм.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://2035school.ru/
11	Рыночное равновесие.	1					http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
12	РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ.	1		0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/

						amgia.ru/
13	Значение специализации и обмена.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://edu-3.mob-edu.ru/
14	Деньги, формы и функции.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
15	Роль денег как средство обмена.	1	1	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
16	Роль денег как средство измерения.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
17	Роль денег как средство сбережения.	1	0	0		https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/https://www.yaklass.ru/
18	Инфляция. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ	1	0	0		https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/https://www.yaklass.ru/
19	Контрольная работа по теме: «Рынок. Мир денег»	1	1	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
20	Труд. Рынок труда	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
21	Производство, производительность труда.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
22	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль.	1	1	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
23	Заработная плата и стимулирование труда.	1	0	0		https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/https://www.yaklass.ru/
24	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/

	ЗАНЯТОСТИ.						s://resh.edu/https://2035school.ru/
25	ПРОФСОЮЗЫ	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
26	Безработица.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://edu-3.mob-edu.ru/
27	Контрольная работа по теме: «Рынок труда»	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
28	СОБСТВЕННОСТЬ.РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
29	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.	1	1	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
30	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
31	Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
32	Промежуточная аттестация Контрольная работа	1	1	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/
33	Итоговое повторение	1	0	0			https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/https://www.yaklass.ru/
34	Итоговое занятие.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdamgia.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 класс - 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	1					http://edu.ru/catalog/
2	Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).	1					http://edu.ru/catalog/
3	Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.	1					http://edu.ru/catalog/
4	Типы экономических систем	1					https://2035school.ru/
5	Типы экономических систем	1					http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/
6	СОБСТВЕННОСТЬ.	1					http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/
7	Конкуренция. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА.	1					http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/https://edunet.ru/
8	Значение специализации и обмена.	1					http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/https://ege.sdmgia.ru/
9	РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.	1					https://edu-3.mob-edu.ru/
10	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1					http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/https://2035school.ru/
11	Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ	1	0	1			http://edu.ru/catalog/http://

	ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.						<a href="https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
12	СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
13	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ.	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://edu-
3.mob-edu.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://edu- 3.mob-edu.ru/
14	<u>Повторительно-обобщающий урок «Основы экономики»</u>	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
15	Контрольная работа по теме «Основы экономики».	1	1	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/
16	Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
17	Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль.	1	0	0			<a href="https://resh.edu/https://eg
e.sd
amgia.ru/https://ww
w.yaklass.ru/">https://resh.edu/https://eg e.sd amgia.ru/https://ww w.yaklass.ru/
18	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	0	0			<a href="https://resh.edu/https://eg
e.sd
amgia.ru/https://ww
w.yaklass.ru/">https://resh.edu/https://eg e.sd amgia.ru/https://ww w.yaklass.ru/
19	ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГА. РЕКЛАМА.	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
20	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
21	Деньги. Банковская система. Финансовые институты. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.	1	0	0			<a href="http://edu.ru/catalog/http
s://resh.edu/">http://edu.ru/catalog/http s://resh.edu/
22	Инфляция. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	1	1	0			http://edu.ru/catalog/http

	ИНФЛЯЦИИ.					<a href="https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">s://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
23	Роль государства в экономике. Общественные блага. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.	1	0	0		<a href="https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/https://www.yaklass.ru/">https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/https://www.yaklass.ru/
24	Виды налогов. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://2035school.ru/
25	Понятие ВВП. Экономический рост. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
26	Контрольная работа по теме: «Фирмы. Банковская система. Роль государства в экономике»	1	1	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://edu-3.mob-edu.ru/
27	Международная торговля.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
28	ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.	1	0	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
29	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
30	Глобальные экономические проблемы.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
31	Контрольная работа по теме: «Международная торговля»	1	1	0		http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/
32	Промежуточная аттестация Контрольная работа	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/">http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/
33	Итоговое повторение	1	0	0		<a href="https://resh.edu/https://ege.sd
amgia.ru/https://www.yaklass.ru/">https://resh.edu/https://ege.sd amgia.ru/https://www.yaklass.ru/

34	Итоговое занятие.	1	0	0			http://edu.ru/catalog/http://resh.edu/https://ege.sdarnia.ru/
----	-------------------	---	---	---	--	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

И.Р. Хасбулатов, Экономика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень, Дрофа 2020г.

Никитин А.Ф. Право 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Дрофа 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 10 класс. Москва "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.

Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 11 класс. Москва "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://edu.ru/catalog/>

<https://resh.edu/>

<https://2035school.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

<https://edu-3.mob-edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://educont.ru/>