

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 26.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МАОУ «Михайловская СОШ» при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями на 08.08.2023г.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Михайловская СОШ» во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МАОУ «Михайловская СОШ» при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями на 08.08.2023г.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Михайловская СОШ» во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.6 средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы.

1.7 Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8 Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

1.9 Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

1.10 Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

1.11 В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

1.12 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об

отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

1.13 Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

1.14 Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию. Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически, исходя из указанных в электронном дневнике оценок и форм контроля, за которые они получены.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения №1, 2).

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля может устанавливаться методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Отметка«5» выставляется, если средний балл от 4,6 до 5;

Отметка«4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

Отметка«3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

Отметка«2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать

контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику не позже, чем через 10 рабочих дней после проведения работы. В этом случае отметка выставляется в день фактического написания работы.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1 . Вес оценки

Автоматизированная информационная система «Электронный журнал/дневник» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются, как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений
при использовании электронной системы учёта успеваемости**

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-5)
Тек	Текущая оценка	Устное домашнее задание, письменное домашнее задание, ответ по новой теме, конспект, проверка ведения тетрадей и т.п.	1
РУ	Работа на уроке	Работа, выполняемая в ходе уроков технологии, ИЗО, музыки, физической культуры	1
Мон	Монолог	Развитие устной речи	2
Т	Тестирование	'Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	3
ПР	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая	3
С	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	3
Л	Лабораторная работа	Проверочная лабораторная работа	3
ПП	Проверочная работа	Письменная проверка знаний по теме	3
Ч	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	3
И	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	3
З	Зачет	Проверка знаний по теме	3
Н	Наизусть	Проверка задания наизусть	4
П	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по	4

		иностранному языку.	
Д	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	4
СД	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	4
ДГ	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знания грамматики	4
КР	Контрольная работ (в любой форме)	административная контрольная работа;	4
ТЧ	Техника чтения	Проверка скорости чтения	4
ИТ	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	5
К	Контрольная работа	Контрольная работа, контрольное списывание, техника чтения, контроль аудирования, контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи	5
КДи	Контрольный диктант	Проверка знаний по теме	5
ПР	Зачетная(итоговая) практическая работа	Проверки навыков работы по итогам изученной программы.	5
ПА	Промежуточная аттестация	Проверки знаний по итогам изученной программы.	5
ВПР	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	5
РМ	Региональный мониторинг	Диагностическая, тренировочная работа: КДР, МДР,	5

Выставление отметок за четверть.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Если меньше 2,6	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5