

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Курманаевского района

МАОУ "Михайловская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
предметов
гуманитарного цикла

Чебагина Е.Г.

Чевагина Е.Г.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир по УР

Кузьмина Е.С.

Кузьмина Е.С.
Протокол № 4
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Мукатаева В.Н.
Приказ № 30
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Мукатаева В.Н.

учитель истории и обществознания

с.Михайловка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2019) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации на базовом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной

ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

2. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффе́кт. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п / п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | В се г о | Контр ольн ые работ ы | Практ ическ ие работ ы | | |
| Раздел 1. Субъекты и объекты гражданского права. | | | | | | |
| 1.1 | Субъекты и объекты гражданского права. | 15 | 2 | 1 | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ | День Знаний. Международный день школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок |
| Итого по разделу | | 15 | | | | |
| Раздел 2. Отрасли российского права | | | | | | |
| 2.1 | Отрасли российского права | 19 | 2 | 0 | http://edu.ru/catalog/https://edu-3.mob-edu.ru/ | Тематический урок цифры. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | План | Факт | |
| 1 | Гражданские правоотношения. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ |
| 2 | Субъекты гражданского права. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ |
| 3 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ |
| 4 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | | | | | https://2035school.ru/ |
| 5 | Имущественные права. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ |
| 6 | ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ |
| 7 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://educont.ru/ |
| 8 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://ege.sdangia.ru/ |
| 9 | НАСЛЕДОВАНИЕ. | 1 | | | | | https://edu-3.mob-edu.ru/ |
| 10 | Понятие, сущность и правила наследования. | 1 | | | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://2035school.ru/ |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность. | 1 | 0 | 1 | | | http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://ege.sdangia.ru/ |
| 12 | Права потребителей | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/ https://re |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | sh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 13 | Государство как субъект экономических отношений. | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://edu-3.mob-edu.ru/ |
| 14 | <u>Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»</u> | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 15 | Контрольная работа по теме «Гражданское право». | 1 | 1 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ |
| 16 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 17 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | 0 | 0 | | | https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/https://www.yaklass.ru/ |
| 18 | Трудовое право в жизни людей. | 1 | 0 | 0 | | | https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/https://www.yaklass.ru/ |
| 19 | ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 20 | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 21 | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. | 1 | 0 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ |
| 22 | Контрольная работа по теме «Семейное и трудовое право». | 1 | 1 | 0 | | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 23 | Административное право и административный процесс. | 1 | 0 | 0 | | | https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/https://www.yaklass.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 24 | Особенности административной юрисдикции. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://2035school.ru/ |
| 25 | Понятие и сущность преступления Уголовная ответственность и наказание. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 26 | Особенности уголовного процесса. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://edu-3.mob-edu.ru/ |
| 27 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 28 | Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ |
| 29 | Контрольная работа по теме «Административное и уголовное право». | 1 | 1 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 30 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 31 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ |
| 32 | Промежуточная аттестация Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |
| 33 | Итоговое повторение | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/https://www.yaklass.ru/ |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 0 | 0 | | http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://ege.sdangia.ru/ |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
И.Р. Хасбулатов, Экономика 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень, Дрофа 2020г.

Никитин А.Ф. Право 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Дрофа 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 10 класс. Москва "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.

Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 11 класс. Москва "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://edu.ru/catalog/>

<https://resh.edu/>

<https://2035school.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

<https://edu-3.mob-edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://educont.ru/>

Приложение 1

Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация 10 класс

1 вариант

Часть 1

Выберите единственно верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А. Об экономической.
- Б. О правореализаторской.
- В. О политической.
- Г. О правозащитной.

3. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

4. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

5. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

6. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15.
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

7. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

8. Антиподом правовой культуры является:

- А. Правовой нигилизм.
- Б. Правовое воспитание.
- В. Правовая пропаганда.
- Г. Самовоспитание.

Часть 2

Вставьте пропущенные слова.

1. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.

2. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.

3. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

А. Унитарное государство. Б. Федеративное государство

- 1. Децентрализованное государство..
- 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.
- 3. Одна система высших органов власти.
- 4. Единая налоговая и финансовая система.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России.

Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом. Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

Часть 3

Составьте 2 предложения с понятием конституция.

II вариант

Часть 1

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. Одним из условий существования гражданского общества является:

- А. Наличие разделения властей.
- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

3. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

4. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

5. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

6. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.

В. 15 лет.

Г. 17 лет.

Часть 2

Вставьте пропущенные слова.

1. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая _____ за действие или бездействие субъекта права.

2. Права человека фиксируют _____ свободы человека..

3. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

А. Авторитарный режим Б. Тоталитарный режим

1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы.

2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.

3. Выборы проводятся под контролем правительства.

4. Господствует единая общеобязательная идеология

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Гражданство.

Б. Правомерный.

В. Власть.

Г. Ответственность.

Д. Наказание.

Е. Приобретение.

Ж. Лишение.

З. Вмешательство.

И. Естественный.

Часть 3

Составьте 2 предложения с понятием «местное самоуправление»

Промежуточная аттестация 11 класс

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- 1) Конституция
- 2) Федеральный закон
- 3) постановление правительства
- 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения

- 4) соответствие правам человека
4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является
- 1) субъект РФ
 - 2) государство
 - 3) многонациональный народ
 - 4) Президент
5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является
- 1) Президент РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума
 - 4) Совет Федерации
6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?
- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.
- Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?
- 1) она адресована конкретной социальной группе
 - 2) она устанавливает равноправие
 - 3) она существует только в письменном виде
 - 4) исполняется добровольно
8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?
- А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.
- Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?
- А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.
- Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята
- 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) Правительством Российской Федерации
 - 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
 - 4) на всенародном референдуме
11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?
- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
 - 2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
 - 3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
 - 4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.
12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)
- 1) митинги и демонстрации
 - 2) сбор подписей в поддержку кандидата
 - 3) забастовки
 - 4) референдум и свободные выборы
13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
- А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия 3) федерация
- 2) республика 4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный 3) демократический
- 2) тоталитарный 4) диктаторский

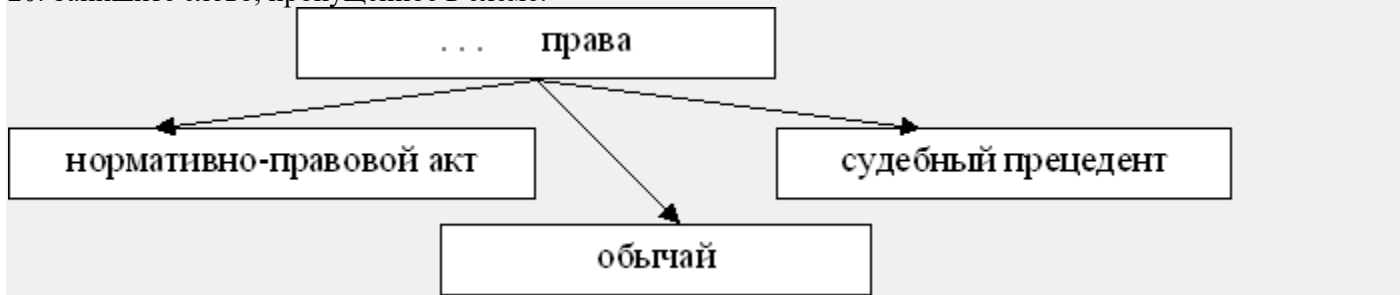
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
- 2) формируются одномандатные избирательные округа
- 3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защищать Отечество

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

- 1) права
- 2) обязанности

- В) избирать и быть избранным
- Г) сохранять природу и окружающую среду
- Д) платить налоги
- Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) неэтичное деяние
- 3) виновное деяние
- 4) безнравственное деяние
- 5) безрассудное деяние
- 6) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3).

Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
- Б) страны
- В) закон
- Г) государство
- Д) обычай

- Е) власть
- Ж) Конституция
- З) кодекс
- И) источник

Критерии оценивания.

| № задания | Ответ | Балл |
|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | 1 | 1 |
| 12 | 4 | 1 |
| 13 | 3 | 1 |
| 14 | 2 | 1 |
| 15 | 3 | 1 |
| 16 | 4 | 1 |
| 17 | 3 | 1 |
| 18 | 2 | 1 |
| 19 | 1 | 1 |
| 20 | Источники | 2 |
| 21 | 121222 | 2 (1 ошибка – 1 балл) |
| 22 | 136 | 2 (1 ошибка – 1 балл) |
| 23 | Санкции | 2 |
| 24 | ААББ | 2 (1 ошибка – 1 балл) |
| 25 | ГАВЕЖИ | 2 (1 ошибка – 1 балл) |

Всего:31 балл.

Оценивание:

- «5» - 24 баллов и более;
- «4» - 19 баллов и более;
- «3» - 15 баллов и более;
- «2» - 14 баллов и менее;

Приложение2

Цифровые образовательные ресурсы

1. Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам: <https://mob-edu.com/>
2. Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам: <https://educont.ru/>
3. Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений: <https://educont.ru/>
4. Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания: <https://www.imumk.ru/>
5. Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России: <https://foxford.ru/>
6. ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций: <https://www.yaklass.ru/>

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение модуля «Школьный урок»

10 класс

| № раздела | Наименование раздела | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
|-----------|-------------------------|---|
| Раздел 1 | Происхождение права | День начала Нюрнбергского процесса (беседа с презентацией) |
| Раздел 2 | Право и государство | Основы конституционного строя РФ День Конституции Российской Федерации |

11 класс

| № раздела | Наименование раздела | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
|-----------|--|--|
| Раздел 1 | Субъекты и объекты гражданского права. | День защитника Отечества. Кто он - современный защитник Отечества? |
| Раздел 2 | Отрасли российского права | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |